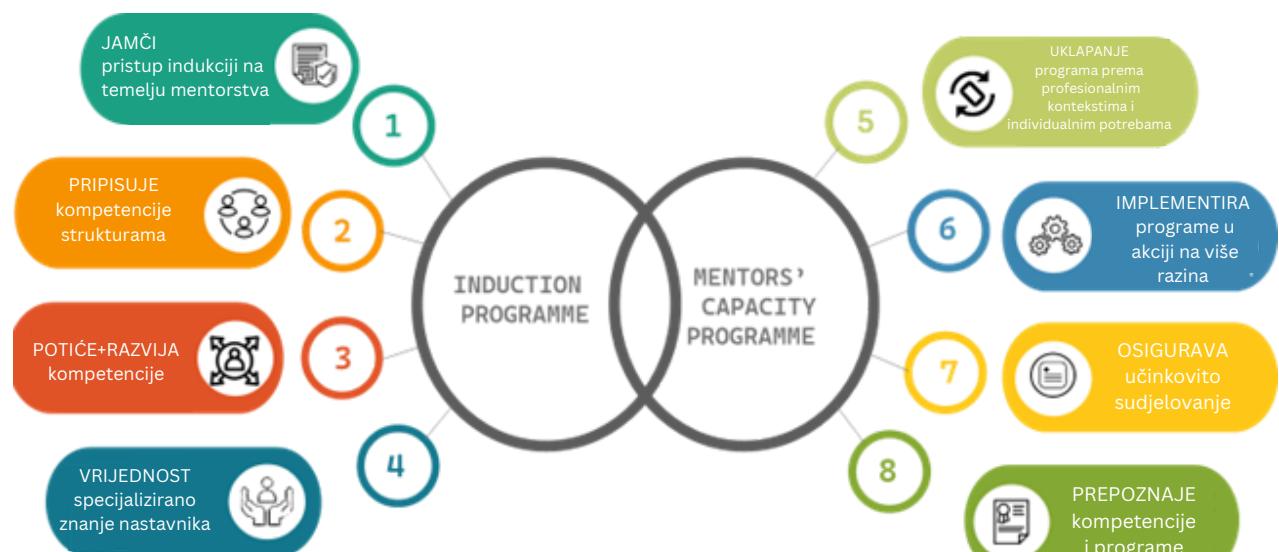


# Sažetak preporuka

Ove su preporuke formulirane na temelju uvida stečenih proučavanjem i dizajnom programa uvođenja u posao koji se oslanjaju na mentorstvo. Značajni doprinosi takvih programa dobrobiti i motivaciji nastavnika kroz različite faze njihove profesionalne karijere čine ih nezamjenjivima za postizanje učinkovitog poboljšanja. Stoga je bitno prepoznati njihovu važnost i odrediti prioritete njihove provedbe kako bi se osigurao kontinuirani rast i razvoj nastavnika.

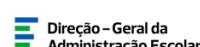


[www.empowering-teachers.eu](http://www.empowering-teachers.eu)

@LOOPEmpoweringTeachers

[www.linkedin.com/company/83521833](https://www.linkedin.com/company/83521833)

@LoopTeachers



The creation of this publication has been co-funded by the Erasmus+ grant program of the European Union under grant no. 626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY. This publication reflects the views only of the author. Neither the European Commission nor the project's national funding agency are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting from the use of this publication.

## LOOP Sažetak politike 2

Novi instrumenti politike – Model za uvođenje i napredovanje učitelja u karijeri



Veljača 2023

Cijeli dokument pronađite [ovdje](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Koja je svrha ovog PB2?

Ovaj sažetak politike predstavlja model uvođenja i napredovanja u karijeri učitelja, čiji je cilj biti referenca za uspostavljanje i poboljšanje programa uvođenja u posao i mentorstva koji već postoje u Europi.

Ovaj model predstavlja dva ključna instrumenta osposobljavanja za podršku uvođenja učitelja početnika i njihovih mentora, prvenstveno u znanstvenoj, didaktičko-pedagoškoj, administrativnoj/birokratskoj, socio-kulturnoj i emocionalnoj dimenziji.

Ovaj model proizlazi iz iskustva stečenog u radu razvijanom kroz projekt LOOP, kojim se otkrila očita važnost usvajanja predstavljenog modela, pa se njegova legitimizacija na političkoj razini smatra determinantom. Ovo priznanje mora se pretočiti u konkretna djela.

Stoga, sljedećim preporukama želi se skrenuti pozornost na hitno i nužno usvajanje i provedbu.

## Kome je namijenjen?

Ministarstvima obrazovanja i/ili sličnim tijelima, ustanovama za početno i stručno usavršavanje učitelja, školama, profesionalnim udrugama učitelja, učiteljima.

## Koje su preporuke?

### JAMČITI

01

- pristup programima uvođenja u posao koji se temelje na mentorstvu,
- pristup programima osposobljavanja za mentore,
- politike za promicanje projekata kao što je LOOP, koji uključuju sustavnu obuku.

Putem...

osiguranih resursa i smislenih aktivnosti za osposobljavanje mentora i osoba pod njihovim vodstvom u različitim dimenzijama profesionalnog djelovanja.

### PRIPIJATI

02

kompetencije različitim nacionalnim strukturama od strane Ministarstva obrazovanja, kako bi preuzeли niz diferenciranih i odlučujućih uloga za učinkovit razvoj uvođenja novih stručnjaka.

Putem...

poticanja različitih nacionalnih struktura da preuzmu niz diferenciranih i odlučujućih uloga za učinkovit razvoj uvođenja novih stručnjaka.

### POTICATI i RAZVIJATI

03

konkretnim akcijskim mjerama, programima uvođenja u posao za pojedine nastavničke profile, prepoznajući ih kao nezaobilazne instrumente za razvoj kompetencija i profesionalnu valorizaciju.

Putem...

razumijevanja poticanja kao ključne strategije za obuku i profesionalni razvoj, posebno tijekom faze (re)integracije u školski sustav. Stoga je bitno identificirati odgovarajuće profile učitelja koji će najviše imati koristi od programa uvođenja.

### VREDNOVATI

04

specifičnog i specijaliziranog znanja mentora i profila njihovih kompetencija za podršku praksama napredovanja pri uvođenju u posao, što je presudno priznanje za osiguranje učinkovitosti provedbe programa.

### UKLAPANJE

05

procesa uvođenja u profesionalni kontekst i potrebe mentora i osoba pod vodstvom mentora

Putem...

- **Programa uvođenja** u posao koji imaju potrebnu fleksibilnost za prilagodbu profesionalnom kontekstu i profilu, potrebama i izazovima osobama pod vodstvom mentora.
- **Programa osposobljavanja mentora** koji su organizirani kako bi pružili alate i predviđeli smjernice za odgovore na izazove.

### IMPLEMENTIRATI

06

uvodne programe na usklađen način između razina djelovanja, jer su oni jedinstvena prilika za ponovno pokretanje i transformaciju obrazovanja, čineći nastavničke karijere privlačnijim i spremnijim odgovoriti na izazove.

Putem...

- **Obrazovne vlasti** koje osiguravaju sredstva i olakšavaju pristup indukciji;
- **Ravnatelja škola** koji osiguravaju provedbu akcija potpore;
- **Srednjih struktura** koje podržavaju mrežu različitih dionika;
- **Subjekta za osposobljavanje** koji osiguravaju certificiranje i aktivnosti osposobljavanja;
- **Mentora i osoba pod vodstvom mentora** koji osiguravaju razvoj programa.

### OSIGURATI

07

učinkovito sudjelovanje učitelja u uvođenju u posao na nacionalnoj razini, u logici suodgovornosti različitih aktera, podržavajući njihovu punu integraciju u danom obrazovnom kontekstu i osiguravajući njihov profesionalni razvoj.

Putem...

- **Programi uvođenja** koji su planirani i shvaćeni kao sustavni procesi;
- **Programa osposobljavanja mentora** koji odražavaju potrebe konteksta i obuku;
- **Organizacionih uvjeta** koji zahtijevaju regulaciju;
- **Uključivanja školskih struktura** i obrazovne zajednice.

### PREPOZNATI

08

relevantnost osposobljavanja mentora, kao i osposobljavanja i provedba programa uvođenja u posao, koji mogu osigurati da se uloga mentora u potpunosti podržava i cijeni, što vodi profesionalnom rastu i napredovanju u karijeri.

Putem...

- **Mentora i osoba pod vodstvom mentora:** stvaranje trenutaka razmjene iskustava, dobrih praksi i učenja među vršnjacima;
- **Programi:** validacija programa uvođenja u posao i akreditacija programa osposobljavanja mentora u svrhu napredovanja i/ili profesionalnog priznavanja.