

Sažetak preporuka

Ove su preporuke formulirane na temelju uvida stečenih proučavanjem i dizajnom programa uvođenja u posao koji se oslanjaju na mentorstvo. Značajni doprinosi takvih programa dobrobiti i motivaciji nastavnika kroz različite faze njihove profesionalne karijere čine ih nezamjenjivima za postizanje učinkovitog poboljšanja. Stoga je bitno prepoznati njihovu važnost i odrediti prioritete njihove provedbe kako bi se osigurao kontinuirani rast i razvoj nastavnika.



www.empowering-teachers.eu [@LOOPEmpoweringTeachers](https://www.facebook.com/LOOPEmpoweringTeachers)
www.linkedin.com/company/83521833 [@LoopTeachers](https://www.twitter.com/LoopTeachers)

LOOP Sažetak politike 2

Novi instrumenti politike – Model za uvođenje i napredovanje učitelja u karijeri



Veljača 2023

Cijeli dokument pronađite [ovdje](#)



Koja je svrha ovog PB2?

Ovaj sažetak politike predstavlja model uvođenja i napredovanja u karijeri učitelja, čiji je cilj biti referenca za uspostavljanje i poboljšanje programa uvođenja u posao i mentorstva koji već postoje u Europi.

Ovaj model predstavlja dva ključna instrumenta osposobljavanja za podršku uvođenja učitelja početnika i njihovih mentora, prvenstveno u znanstvenoj, didaktičko-pedagoškoj, administrativnoj/birokratskoj, socio-kulturnoj i emocionalnoj dimenziji.

Ovaj model proizlazi iz iskustva stečenog u radu razvijanom kroz projekt LOOP, kojim se otkrila očita važnost usvajanja predstavljenog modela, pa se njegova legitimizacija na političkoj razini smatra determinantom. Ovo priznanje mora se pretočiti u konkretna djela.

Stoga, sljedećim preporukama želi se skrenuti pozornost na hitno i nužno usvajanje i provedbu.

Kome je namijenjen?

Ministarstvima obrazovanja i/ili sličnim tijelima, ustanovama za početno i stručno usavršavanje učitelja, školama, profesionalnim udrugama učitelja, učiteljima.

Koje su preporuke?

JAMČITI

- 01 - pristup programima uvođenja u posao koji se temelje na mentorstvu,
- pristup programima osposobljavanja za mentore,
- politike za promicanje projekata kao što je LOOP, koji uključuju sustavnu obuku.

Putem...

osiguranih resursa i smislenih aktivnosti za osposobljavanje mentora i osoba pod njihovim vodstvom u različitim dimenzijama profesionalnog djelovanja.

PRIPISATI

- 02 kompetencije različitim nacionalnim strukturama od strane Ministarstva obrazovanja, kako bi preuzeli niz diferenciranih i odlučujućih uloga za učinkovit razvoj uvođenja novih stručnjaka.

Putem...

poticanja različitih nacionalnih struktura da preuzmu niz diferenciranih i odlučujućih uloga za učinkovit razvoj uvođenja novih stručnjaka.

POTICATI i RAZVIJATI

- 03 konkretnim akcijskim mjerama, programima uvođenja u posao za pojedine nastavničke profile, prepoznajući ih kao nezaobilazne instrumente za razvoj kompetencija i profesionalnu valorizaciju.

Putem...

razumijevanja poticanja kao ključne strategije za obuku i profesionalni razvoj, posebno tijekom faze (re)integracije u školski sustav. Stoga je bitno identificirati odgovarajuće profile učitelja koji će najviše imati koristi od programa uvođenja.

VREDNOVATI

04

specifičnog i specijaliziranog znanja mentora i profila njihovih kompetencija za podršku praksama napredovanja pri uvođenju u posao, što je presudno priznanje za osiguranje učinkovitosti provedbe programa.

UKLAPANJE

05

procesa uvođenja u profesionalni kontekst i potrebe mentora i osoba pod vodstvom mentora

Putem...

- **Programa uvođenja** u posao koji imaju potrebnu fleksibilnost za prilagodbu profesionalnom kontekstu i profilu, potrebama i izazovima osobama pod vodstvom mentora.
- **Programa osposobljavanja mentora** koji su organizirani kako bi pružili alate i predvidjeli smjernice za odgovore na izazove.

IMPLEMENTIRATI

06

uvodne programe na usklađen način između razina djelovanja, jer su oni jedinstvena prilika za ponovno pokretanje i transformaciju obrazovanja, čineći nastavničke karijere privlačnijim i spremnijim odgovoriti na izazove.

Putem...

- **Obrazovne vlasti** koje osiguravaju sredstva i olakšavaju pristup indukciji;
- **Ravnatelja škola** koji osiguravaju provedbu akcija potpore;
- **Srednjih struktura** koje podržavaju mrežu različitih dionika;
- **Subjekta za osposobljavanje** koji osiguravaju certificiranje i aktivnosti osposobljavanja;
- **Mentora i osoba pod vodstvom mentora** koji osiguravaju razvoj programa.

OSIGURATI

07

učinkovito sudjelovanje učitelja u uvođenju u posao na nacionalnoj razini, u logici suodgovornosti različitih aktera, podržavajući njihovu punu integraciju u danom obrazovnom kontekstu i osiguravajući njihov profesionalni razvoj.

Putem...

- **Programi uvođenja** koji su planirani i shvaćeni kao sustavni procesi;
- **Programa osposobljavanja mentora** koji odražavaju potrebe konteksta i obuku;
- **Organizacijskih uvjeta** koji zahtijevaju regulaciju;
- **Uključivanja školskih struktura** i obrazovne zajednice.

PREPOZNATI

08

relevantnost osposobljavanja mentora, kao i osposobljavanja i provedba programa uvođenja u posao, koji mogu osigurati da se uloga mentora u potpunosti podržava i cijeni, što vodi profesionalnom rastu i napredovanju u karijeri.

Putem...

- **Mentora i osoba pod vodstvom mentora:** stvaranje trenutaka razmjene iskustava, dobrih praksi i učenja među vršnjacima;
- **Programi:** validacija programa uvođenja u posao i akreditacija programa osposobljavanja mentora u svrhu napredovanja i/ili profesionalnog priznavanja.