

Povzetek priporočil

Priporočila izhajajo iz raziskovanja in oblikovanja uvajalnih programov, kjer je mentorstvo ključnega pomena. Tovrstni programi odločilno prispevajo k učiteljevemu dobremu počutju in motivaciji na vseh stopnjah kariernega razvoja ter so ključni za učinkovito napredovanje. Zato je bistveno prepoznati njihov pomen in jih obravnavati prednostno, saj tako zagotovimo stalno napredovanje in rast učiteljev.



LOOP Priporočila politik 2

Novi instrumenti politik - model za uvajanje in razvoj učiteljev



www.empowering-teachers.eu

[@LOOPEmpoweringTeachers](https://www.facebook.com/LOOPEmpoweringTeachers)

www.linkedin.com/company/83521833

[@LoopTeachers](https://twitter.com/LoopTeachers)

Februar 2023

Celoten dokument najdete [tukaj](#)



Kakšen je namen te politike?

Priporočilo politik predstavlja model uvajanja in napredovanja v učiteljski karieri, ki želi postati referenca za oblikovanje in izboljšave že obstoječih uvajalnih in mentorskih programov v Evropi. Model LOOP predstavlja dve bistveni izobraževalni orodji za podporo uvajanja učiteljev začetnikov in njihovih mentorjev, zlasti v predmetno/znanstvenih, didaktično-pedagoških, administrativno/birokratskih, socio-kulturnih in čustvenih dimenzijah.

Predlagan model temelji na izkušnjah, raziskavah in razmisleku partnerjev znotraj projekta LOOP, kjer se je nakazala nujnost implementacije takšnega modela. Legitimacija modela na politični ravni je ključnega pomena in se mora odražati v konkretnih dejanjih. Naslednja priporočila so namenjena opozarjanju na nujnost in potrebo po njegovem sprejetju in uveljavitvi.

Komu je namenjen?

Ministrstvom za izobraževanje in/ali podobnim organom, ustanovam za usposabljanje učiteljev, šolam, profesionalnim združenjem učiteljev, učiteljem.

Kakšna so priporočila?

01

OMOGOČITI

- dostop do uvajalnih programov, ki temeljijo na mentorstvu
- dostop do programa usposabljanja za mentorje
- dostop do politik in projektov, ki vključujejo sistematično usposabljanje

Tako da...

se zagotavljajo viri in smiselne aktivnosti za usposabljanje mentorjev in mentorirancev v različnih fazah profesionalnega razvoja in dejavnosti.

02

DODELITI

kompetence različnim nacionalnim strukturam za prevzemanje niza diferenciranih in odločilnih vlog za učinkovit razvoj uvajanja novih profesionalcev.

Tako da ...

se opolnomoči različne nacionalne institucije za prevzemanje raznolikih in odločilnih vlog za učinkovit razvoj uvajanja novih učiteljev v poklic.

03

SPODBUJATI IN RAZVIJATI

s pomočjo specifičnih ukrepov uvajalne programe za določene učiteljske profile. Slednje prepoznati kot nepogrešljiva orodja za razvoj kompetenc in profesionalno vrednotenje.

Tako da ..

se razumejo uvajalni programi kot ključna strategija za usposabljanje in profesionalni razvoj učiteljev, še posebej med fazo (ponovne) integracije v šolski sistem. Pomembno je torej prepoznati učiteljske profile, ki bodo v največji meri koristili uvajalne programe.

04

OVREDNOTITI

ceniti specifično znanje mentorjev in njihov nabor kompetenc, ki nudi ter omogoča podporo uvajanju, kar je ključno za zagotavljanje učinkovitega izvajanja programov.

05

PRILAGODITI

proces uvajanja kontekstom učiteljskega poklica in potrebam mentorirancev in mentorjev:

Tako da ...

- Programi uvajanja so zasnovani s potrebno prilagodljivostjo, da se lahko uporabljajo v različnih poklicnih kontekstih ter potrebam in izzivom mentorskega procesa.
- Programi usposabljanja za mentorje so strukturirani na način, da zagotavljajo orodja in ponujajo smernice za odzivanje na izzive.

06

IMPLEMENTIRATI

uvajalne programe usklajeno na različne ravni izobraževalnega procesa. Programi so edinstvena priložnost za evolucijo izobraževanja, ki naredi učiteljski poklic privlačnejši in odporen za izzive.

Tako da ...

- Izobraževalne ustanove: zagotovijo sredstva in omogočajo dostop do uvajanja;
- Ravnatelji šol: zagotovijo izvajanje podpornih ukrepov;
- Vmesne strukture: podpirajo mrežo različnih zainteresiranih strani;
- Institucije za usposabljanje: zagotovijo certificiranje in ukrepe za usposabljanje;
- Mentorji in mentoriranci: zagotavljajo razvoj programa.

07

ZAGOTOVITI

učinkovito sodelovanje učiteljev pri uvajanju na nacionalni ravni, v logiki soodgovornosti različnih deležnikov, podpiranje njihove polne integracije v dani izobraževalni kontekst in zagotavljanje njihovega profesionalnega razvoja.

Tako da ...

- Programi uvajanja so načrtovani in razumljeni kot sistematični procesi;
- Programi usposabljanja odražajo potrebe konteksta in izobraževanja;
- Organizacijski pogoji zahtevajo regulacijo;
- Vključevanje šolskih struktur in izobraževalne skupnosti.

08

PREPOZNATI

pomen usposabljanja za mentorje in uvajalnega programa za učitelje začetnike, kar se odraža v zagotavljanju pogojev za izvajanje funkcije in odraz kariernega napredovanja.

Tako da ...

- Mentorji in mentoriranci: deljenje trenutkov izmenjave izkušenj, dobrih praks in učenja med vrstniki.
- Programi: validacija uvajalnih programov in akreditacija programov usposabljana za mentorje za namene napredovanja in/ali profesionalnega priznanja.