

# El Programa d'Inducció dels mestres a cop d'ull:

## Com està estructurat?

4

blocs

5

àmbits

14

mòduls

1. Kit de benvinguda
2. Identificació de la motivació i l'interès
3. Planificació i definició d'objectius

### MARCO GENERAL



4. Autoritat i confiança a l'aula
5. Afrontar la pressió i gestionar l'estrès
6. Vida personal i professional
7. Estils d'aprenentatge, ús de les TIC, desenvolupament de recursos i metodologies
8. Oportunitats d'aprenentatge

### JO COM A MESTRE



9. Gestió de l'aula
10. Atenció a la diversitat de l'alumnat
11. Avaluació i feedback

### JO EN LA RELACIÓ AMB ELS ALUMNES



12. Treballar amb les famílies
13. Treballar amb la comunitat
14. Responsabilitats administratives, marc europeu de cooperació en l'educació

### EL MÓN MÉS ENLLÀ DE L'ÀULA



# LOOP

## Programa d'inducció per a mestres LOOP



Febrer 2023

Trobi el document complet [aquí](#)



[www.empowering-teachers.eu](http://www.empowering-teachers.eu) @LOOPEmpoweringTeachers

[www.linkedin.com/company/83521833](https://www.linkedin.com/company/83521833) @LoopTeachers

## Què és el programa d'inducció LOOP?

El programa d'inducció LOOP està dissenyat per a proporcionar un suport d'alta qualitat als mestres a mesura que s'enfronten als diversos aspectes de les seves funcions professionals. Aquest programa integral aprofita l'orientació d'un mentor per a oferir activitats que incloguin les diverses dimensions de l'ensenyament. En participar en el programa LOOP, els professors poden:

- Accedir a l'oportunitat d'iniciació del primer nivell que promou el seu propi creixement i desenvolupament com a educadors.
- Reduir l'ansietat rebent un suport específic que respongui a les seves necessitats concretes.
- Adquirir els coneixements i habilitats necessàries per a exercir les seves funcions amb èxit.
- Passar eficaçment de la formació inicial a la vida professional i integrar-se sense problemes en l'equip del centre.
- Augmentar la motivació i fomentar la permanència dels mestres a llarg termini.

El Programa abasta **cinc dimensions** de la professionalitat docent amb un conjunt d'activitats que han de posar-se en pràctica durant el període d'iniciació.

1. Didàctica-pedagògica
2. Burocràtica-administrativa
3. Social i cultural
4. Assumpte(s)
5. Emocional

## A qui va dirigit?

Docents:

- Amb fins a 8 anys de servei en la docència;
- Amb fins a 8 anys de servei en el grup d'assignatura;
- Amb fins a 8 anys d'antiguitat en el cicle d'ensenyament;
- Que no hagin ocupat un lloc docent (durant almenys 10 anys).

## Quines són les característiques del programa?

**Flexibilitat:** els mòduls poden estudiar-se en qualsevol ordre, la qual cosa permet als alumnes i tutors adaptar el programa a les seves necessitats i interessos.

**Opcionalitat:** els mòduls no són obligatoris, excepte els tres primers, que proporcionen una base sòlida per a l'aprenentatge posterior. Els alumnes i tutors poden triar els mòduls restants que s'ajustin als seus objectius i prioritats.

**Coherència:** l'estructura del programa es basa en un ampli conjunt de principis, com la diferenciació positiva, la inserció professional, la cohesió intergeneracional, la complementarietat, la unitat, la descentralització i la participació.

**Enfocament sistèmic:** el programa està dissenyat per a abordar totes les dimensions de la professionalitat del professorat.

## Com podria implementar-se?

L'aplicació del programa LOOP està subjecte a les polítiques i normatives nacionals. Aquestes polítiques determinen les funcions del de l'inducció, el mestre, el mentor, l'organització-escoles i centres de formació, i l'organisme regulador que participen en el programa. L'èxit de l'aplicació depèn de la coordinació i col·laboració efectives entre aquestes parts interessades.

## Qui són els actors i quines són les seves funcions?

**Els professors amb experiència** poden actuar com a mentors en el programa d'inducció LOOP.

Paper dels mentors: garantir l'èxit del programa aprofitant les seves competències com a mentors per guiar i fer costat als alumnes durant tot el procés. Els alumnes són principalment professors novells o persones en transició a nous entorns d'ensenyament.

Paper dels alumnes: aprofitar les oportunitats d'aprenentatge que ofereix el programa, aprofitant les seves qualitats i punts forts per millorar l'experiència d'aprenentatge.