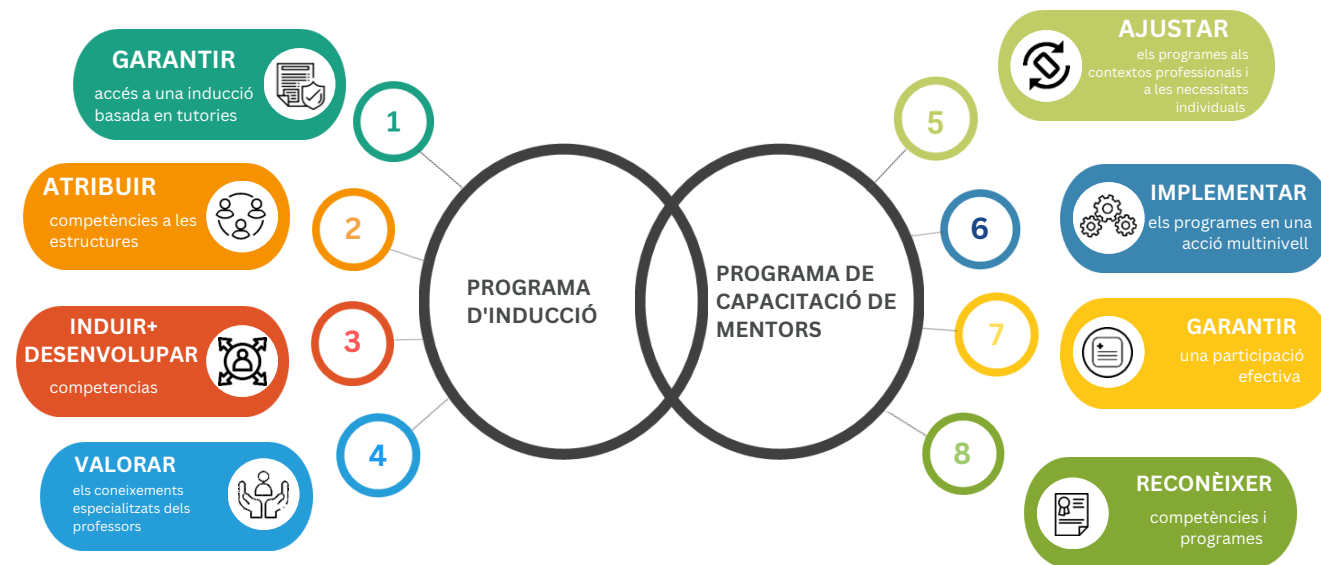


Resum de les recomanacions

Aquestes recomanacions s'han formulat a partir dels coneixements adquirits en l'estudi i el disseny de programes d'iniciació que es basen en la tutoria. Les importants contribucions d'aquests programes al benestar i la motivació dels professors al llarg de les diferents etapes de la seva carrera professional els fan indispensables per a aconseguir una millora efectiva. Per això, és fonamental reconèixer la seva importància i prioritzar la seva implementació per a assegurar el creixement i desenvolupament continu dels docents.



www.empowering-teachers.eu
[@LOOPEmpoweringTeachers](https://www.facebook.com/LOOPEmpoweringTeachers)
www.linkedin.com/company/83521833
[@LoopTeachers](https://twitter.com/LoopTeachers)

LOOP Informe polític 2

Nous instruments polítics: un model per a la iniciació i la progressió professional dels mestres



Febrer de 2023

Trobi el document complet [aquí](#)



Quin és l'objectiu d'aquest PB2?

Aquest informe polític presenta un model d'inducció i progressió en la carrera docent, que pretén ser una referència per a la constitució i millora dels programes d'inducció i mentoria ja existents a Europa.

Aquest model presenta dos instruments de formació essencials per a donar suport a la inducció dels mestres novells i els seus mentors en les dimensions científica, didàctic-pedagògica, administrativa/burocràtica, sociocultural i emocional.

Aquest model resulta de l'experiència adquirida en el treball desenvolupat al llarg del projecte LOOP, que va revelar l'evident importància de l'adopció del model presentat, per la qual cosa la seva legitimació a nivell polític es considera determinant. Aquest reconeixement ha de traduir-se en accions concretes.

Així, les següents recomanacions pretenen posar èmfasi sobre la seva urgent i necessària adopció i implementació.

A qui va dirigit?

Ministeris d'Educació i/o organismes similars, institucions de formació inicial i contínua del professorat, escoles, associacions professionals de mestres, docents.

Quines són les recomanacions?

GARANTIR

01

- l'accés a programes d'iniciació basats en la tutoria
- accés a programes de capacitació per a mentors
- polítiques de promoció de projectes com LOOP, que incloguin una formació sistemàtica.

Per...
la provisió de recursos i activitats significatives per a la formació de mentors i mentorats, en les diferents dimensions de l'activitat professional.

ATRIBUIR

02

- competències a les diferents estructures nacionals per part del Ministeri d'Educació, perquè assumeixin un conjunt de rols diferenciats i decisius per al desenvolupament efectiu de la inducció de nous professionals.

Per...
empoderar a les diferents estructures nacionals perquè assumeixin un conjunt de rols diferenciats i decisius per al desenvolupament efectiu de la inducció de nous professionals.

INDUIR i DESENVOLUPAR

03

- a través de mesures d'acció específiques, programes d'inducció per a determinats perfils docents, reconeixent-los com a instruments indispensables per al desenvolupament de competències i valorització professional.

Per...
entendre la inducció com una estratègia crítica per a la formació i el desenvolupament professional, particularment durant la fase de (re)integració al sistema escolar. Per tant, és essencial identificar els perfils adequats de professors que més es beneficiaran dels programes d'inducció.

VALORAR

04

- els coneixements específics i especialitzats dels mentors i el seu perfil de competències per a donar suport a les pràctiques de promoció de la inducció, un reconeixement crucial per a garantir l'eficàcia de l'aplicació dels programes.

ADAPTAR

05

- el procés d'inducció als contextos professionals i a les necessitats dels alumnes i mentors:

Per...

- Els programes d'iniciació estan dotats de la flexibilitat necessària per a adaptar-se als contextos professionals i al perfil, les necessitats i els reptes dels alumnes.
- Els programes de capacitació dels mentors s'organitzen per a proporcionar eines i preveure orientacions per a respondre als reptes.

IMPLEMENTAR

06

- programes d'inducció de forma concertada entre nivells d'actuació, perquè són una oportunitat única per a relançar i transformar l'educació, fent la carrera docent més atractiva i preparada per a respondre als reptes.

Per...

- Les autoritats educatives proporcionen els mitjans i faciliten l'accés a la inducció;
- Els directors d'escola garanteixen la posada en marxa d'accions de suport;
- Les estructures intermèdies donen suport a la xarxa de les diferents parts interessades;
- Les entitats de formació garanteixen la certificació i les accions de formació;
- Els mentors i alumnes asseguren el desenvolupament del programa.

GARANTIR

07

- la participació efectiva dels professors en la inducció, a nivell nacional, en una lògica de corresponsabilitat dels diferents agents, donant suport a la seva plena integració en un context educatiu determinat i garantint el seu desenvolupament professional.

Per...

- Programes d'inducció planificats, i entesos com a processos sistemàtics;
- Programes de capacitació de mentors que reflecteixin les necessitats del context i la seva formació;
- Condicions organitzatives que requereixen regulació;
- Implicació de les estructures escolars i de la comunitat educativa.

RECONÈIXER

08

- la rellevància de la formació dels mentors, així com la capacitació i la implementació de programes d'inducció, que poden garantir que el paper dels mentors sigui plenament secundat i valorat, la qual cosa porta al creixement professional i a la promoció professional.

Per...

- Mentors i alumnes: creació de moments d'intercanvi d'experiències, bones pràctiques i aprenentatge entre iguals;
- Programes: validació dels programes d'iniciació i acreditació dels programes de capacitació dels mentors a l'efecte de progressió i/o reconeixement professional.