

El Programa de Inducción de Profesores de un vistazo: ¿Cómo está estructurado?

4

bloques

5

ámbitos

14

módulos

1. Kit de bienvenida
2. Identificación de la motivación y el interés
3. Planificación y definición de objetivos

MARCO GENERAL



4. Autoridad y confianza en el aula
5. Afrontar la presión y gestionar el estrés
6. Vida personal y profesional
7. Estilos de aprendizaje, uso de las TIC, desarrollo de recursos y metodologías
8. Oportunidades de aprendizaje

YO COMO PROFESOR



9. Gestión del aula
10. Atención a la diversidad del alumnado
11. Evaluación y feedback

YO EN LA RELACIÓN CON
LOS ALUMNOS



12. Trabajar con las familias
13. Trabajar con la comunidad
14. Responsabilidades administrativas, marco europeo de cooperación en educación



EL MUNDO MÁS ALLÁ DEL
AULA



LOOP Programa de inducción para profesores LOOP



www.empowering-teachers.eu  @LOOPEmpoweringTeachers

 www.linkedin.com/company/83521833  @LoopTeachers

Febrero 2023

Encuentre el documento completo [aquí](#) 



¿Qué es el programa de inducción LOOP?

El programa de inducción LOOP está diseñado para proporcionar un apoyo de alta calidad a los profesores a medida que se enfrentan a los diversos aspectos de sus funciones profesionales. Este programa integral aprovecha la orientación de un mentor para ofrecer actividades que abordan las diversas dimensiones de la enseñanza. Al participar en el programa LOOP, los profesores pueden:

- Acceder a una oportunidad de iniciación de primer nivel que promueve su crecimiento y desarrollo como educadores.
- Reducir la ansiedad recibiendo un apoyo específico que responda a sus necesidades concretas.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para desempeñar sus funciones con éxito.
- Pasar eficazmente de la formación inicial a la vida profesional e integrarse sin problemas en el equipo del centro.
- Aumentar la motivación y fomentar la permanencia de los profesores a largo plazo.

El Programa abarca **cinco dimensiones** de la profesionalidad docente con un conjunto de actividades que deben ponerse en práctica durante el periodo de iniciación.

1. Didáctica-pedagógica
2. Burocrática-administrativa
3. Social y cultural
4. Asunto(s)
5. Emocional

¿A quién va dirigido?

Docentes:

- Con hasta 8 años de servicio en la docencia;
- Con hasta 8 años de servicio en el grupo de asignatura;
- Con hasta 8 años de antigüedad en el ciclo de enseñanza;
- Que no hayan ocupado un puesto docente (durante al menos 10 años).

¿Cuáles son las características del programa?

Flexibilidad: los módulos pueden estudiarse en cualquier orden, lo que permite a alumnos y tutores adaptar el programa a sus necesidades e intereses.

Opcionalidad: los módulos no son obligatorios, excepto los tres primeros, que proporcionan una base sólida para el aprendizaje posterior. Los alumnos y tutores pueden elegir los módulos restantes que se ajusten a sus objetivos y prioridades.

Coherencia: la estructura del programa se basa en un amplio conjunto de principios, como la diferenciación positiva, la inserción profesional, la cohesión intergeneracional, la complementariedad, la unidad, la descentralización y la participación.

Enfoque sistémico: el programa está diseñado para abordar todas las dimensiones de la profesionalidad del profesorado.

¿Cómo podría implementarse?

La aplicación del programa LOOP está sujeta a las políticas y normativas nacionales. Estas políticas determinan las funciones de la inducción, el profesor, el mentor, la organización-escuelas y centros de formación, y el organismo regulador que participan en el programa. El éxito de la aplicación depende de la coordinación y colaboración efectivas entre estas partes interesadas.

¿Quiénes son los actores y cuáles son sus funciones?

Los **profesores con experiencia** pueden actuar como mentores en el programa de inducción LOOP.

Papel de los mentores: garantizar el éxito del programa aprovechando sus competencias como mentores para guiar y apoyar a los alumnos durante todo el proceso.

Los alumnos son principalmente profesores noveles o personas en transición a nuevos entornos de enseñanza.

Papel de los alumnos: aprovechar las oportunidades de aprendizaje que ofrece el programa, aprovechando sus cualidades y puntos fuertes para mejorar la experiencia de aprendizaje.