

Programa de indução de professores em resumo:

Como é que está estruturado?

4
blocos

5
domínios

14
módulos

1. Kit de boas-vindas
2. Identificação da motivação e do interesse
3. Planeamento e definição de objectivos

Enquadramento



4. Autoridade e confiança na sala de aula
5. Lidar com a pressão e gerir o stress
6. Vida pessoal e profissional
7. Estilos de aprendizagem, utilização das TIC, desenvolvimento de recursos e metodologias
8. Oportunidades de aprendizagem

EU COMO PROFESSOR



9. Gestão da sala de aula
10. Lidar com a diversidade de alunos
11. Avaliação e feedback

EU NUMA RELAÇÃO COM OS ALUNOS



12. Trabalhar com os encarregados de educação
13. Trabalho com a comunidade
14. Responsabilidades administrativas, quadro europeu de cooperação no domínio da educação

O MUNDO PARA ALÉM DA SALA DE AULA



LOOP Programa de Indução para professores



Fevereiro 2023

Encontre o documento **AQUI**



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Cofinanciado pela União Europeia

O que é o Programa de Indução LOOP?

O programa de indução LOOP foi concebido para fornecer apoio de alta qualidade aos professores à medida que navegam pelas várias dimensões da sua profissionalidade. Este programa abrangente sustenta-se no trabalho de um mentor para oferecer atividades que abordam as diversas dimensões da atividade docente. Ao participarem no programa LOOP, os professores podem:

- ter acesso a uma oportunidade de indução de alto nível que promove o crescimento e desenvolvimento profissional.
- reduzir a ansiedade profissional, recebendo apoio direcionado para necessidades específicas.
- adquirir conhecimentos e desenvolver competências que permitam o desempenho com sucesso.
- Fazer uma transição eficaz da formação inicial para a vida profissional, integrando-se sem problemas na equipa de uma escola.
- aumentar a motivação e promover a retenção dos professores a longo prazo.

O Programa abrange as seguintes **cinco dimensões** da profissão docente:

1. Didática e pedagógica
2. Burocrática e administrativa
3. Social e cultural
4. Científica
5. Emocional

A quem se destina?

Professores:

- Com até 8 anos de serviço no ensino;
- Com até 8 anos de serviço no grupo de recrutamento;
- Com até 8 anos de tempo de serviço no ciclo de ensino;
- Que não tenham exercido funções docentes (durante pelo menos 10 anos)

Quais são as características do programa?

Flexibilidade: os módulos podem ser explorados por qualquer ordem, permitindo aos mentorandos e mentores adaptarem o programa às suas necessidades e interesses específicos.

Opcionalidade: os módulos não são obrigatórios, exceto os três primeiros, que fornecem uma base sólida para o desenvolvimento subsequente.

Os mentorandos e os mentores podem selecionar os restantes módulos, alinhando-os com os seus objetivos e prioridades.

Coerência: a estrutura do programa assenta num conjunto abrangente de princípios, incluindo a diferenciação positiva, a inserção profissional, a coesão intergeracional, a complementaridade, a unidade, a descentralização e a participação.

Abordagem sistémica: o programa foi concebido para abordar todas as dimensões da profissionalidade dos professores.

Como é que pode ser implementado?

A implementação do programa LOOP está sujeita às políticas e regulamentos nacionais. Estas políticas determinam os papéis do professor em indução, do mentor, da escola enquanto organização, dos centros de formação e da entidade reguladora, envolvidos no programa. O êxito da implementação depende da coordenação e da colaboração efetivas entre os intervenientes anteriormente referidos.

Quem são os atores e quais são os seus papéis?

Os professores experientes são elegíveis para serem mentores no programa de indução LOOP.

O papel dos mentores é o de assegurar o êxito do programa, tirando partido das suas competências para orientar e apoiar os mentorandos ao longo do processo.

Os mentorandos são sobretudo **professores em início de atividade profissional ou indivíduos em transição para novos ambientes de ensino.**

O papel dos mentorandos é o de abraçar as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento oferecidas pelo programa, tirando partido das suas qualidades e pontos fortes únicos, para melhorar a indução.