

As Recomendações em sumário:

Estas recomendações foram formuladas tendo por base os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto LOOP e do desenho do programa de indução e de capacitação de mentores. Os contributos dos programas são significativos para o bem-estar e motivação dos professores nas diferentes fases da carreira profissional, sendo também indispensáveis para alcançar uma melhoria efetiva do seu desempenho profissional. Posto isto, é essencial reconhecer a sua importância e priorizar a sua implementação, garantindo o crescimento e desenvolvimento contínuo dos professores.



www.empowering-teachers.eu @LOOPEmpoweringTeachers
www.linkedin.com/company/83521833 @LoopTeachers



LOOP Relatório de Recomendações Políticas 2

Novos instrumentos de política – um Modelo de programa de indução para professores e progressão na carreira.



Fevereiro 2023

Encontra o documento **AQUI**



Qual é a finalidade deste Relatório ?

Este Relatório de Recomendações Políticas apresenta um Programa de Indução e um Modelo de Progressão na Carreira para os Professores, que tem como objetivo ser uma referência na constituição e melhoria dos programas de indução e de capacitação de mentores existentes na Europa.

Este modelo apresenta dois instrumentos essenciais para o suporte da indução dos professores em início de atividade profissional e dos seus professores mentores, nomeadamente nas dimensões científica, didático-pedagógica, administrativa/burocrática, sociocultural e emocional.

Este modelo resulta da experiência adquirida através do trabalho desenvolvido pelo Projeto LOOP, pelo que a sua legitimação ao nível político é considerada determinante, consequentemente, este reconhecimento deve traduzir-se em ações concretas.

Assim, as seguintes recomendações têm como intenção alertar para a necessária adoção e urgente implementação.

A quem é destinada?

Aos Ministérios de Educação e organizações similares, instituições de formação inicial de professores e de profissionalização em serviço, escolas, associações profissionais de professores e professores.

Quais são as recomendações?

GARANTIR

01

- acesso a Programas de Indução sustentados na mentoria
- acesso a Programas de Capacitação de Mentores
- políticas que promovam projetos como o LOOP, o qual inclui formação sistemática

Através...

da disponibilização de recursos e atividades significativas para a formação de mentores e mentorandos, nas diferentes dimensões da atividade profissional.

ATRIBUIR

02

competências às estruturas nacionais assumindo funções que contribuam a indução efetiva de professores.

Através...

da capacitação das estruturas nacionais para assumirem um conjunto de papéis diferenciados e decisivos para o desenvolvimento de novos profissionais.

INDUZIR E DESENVOLVER

03

através de medidas concretas, programas de indução para determinados perfis de professores, reconhecendo-os como instrumentos indispensáveis para o desenvolvimento de competências e a valorização profissional.

Através...

da perceção da indução como uma estratégia fundamental para a formação e o desenvolvimento profissional, particularmente durante a fase de (re)integração no sistema educativo. Por conseguinte, é essencial identificar perfis de professores que possam beneficiar dos programas.

04

VALORIZAR

conhecimentos específicos e especializados dos mentores e do seu perfil de competências, com o objetivo de serem o apoio das ações práticas dos programas de indução. Este reconhecimento é crucial para garantir a eficácia da implementação dos programas.

05

AJUSTAR

o processo de indução ao contexto profissional e às necessidades dos mentorandos e dos mentores.

Através ...

- Da garantia que os **Programas de Indução** são dotados de flexibilidade para se adaptarem ao contexto profissional e ao perfil de cada mentorando, às suas necessidades e desafios.
- Da garantia que os **Programas de Capacitação de Mentores** estão organizados com o objetivo de providenciarem ferramentas e orientação respondendo aos diversos desafios.

06

IMPLEMENTAR

Programas de Indução de forma concertada entre os diferentes níveis de ação, porque são uma oportunidade única para relançar e transformar a educação, tornando a carreira docente mais atrativa e preparada para responder aos desafios atuais.

Através ...

- **Autoridades Nacionais de Educação** providenciarem os meios e facilitarem o acesso à indução
- **As Direções das Escolas** garantirem a implementação de ações de suporte
- **As Estruturas Intermédias** apoiarem a rede das partes interessadas
- **Entidades Formadoras** garantirem a certificação, e a formação necessária de mentores
- **Os Mentores e os Mentorandos** garantirem o desenvolvimento do programa

07

GARANTIR

efetiva participação dos professores em indução, a nível nacional, numa lógica de corresponsabilidade entre os vários agentes, apoiando a sua completa integração no contexto educativo, através do seu desenvolvimento profissional.

Através...

- **Programas de Indução** planeados e compreendidos como processos sistemáticos
- **Programa de Capacitação de Mentores** que reflita as necessidades de formação
- **Condições Organizacionais** que requeiram regulação
- Envolvimento das **Estruturas das Escolas** e da Comunidade Educativa

08

RECONHECER

a relevância da formação dos mentores, bem como a formação e a implementação de Programas de Indução, que podem garantir que o papel dos mentores é plenamente apoiado e valorizado, conduzindo ao crescimento profissional e à progressão na carreira.

Através...

- **Mentores e mentorandos**: a criação de momentos de partilha de experiências, boas práticas e aprendizagem entre pares;
- **Programas**: validação dos programas de indução e a acreditação dos programas de capacitação de mentores com o propósito de progressão e reconhecimento profissional.