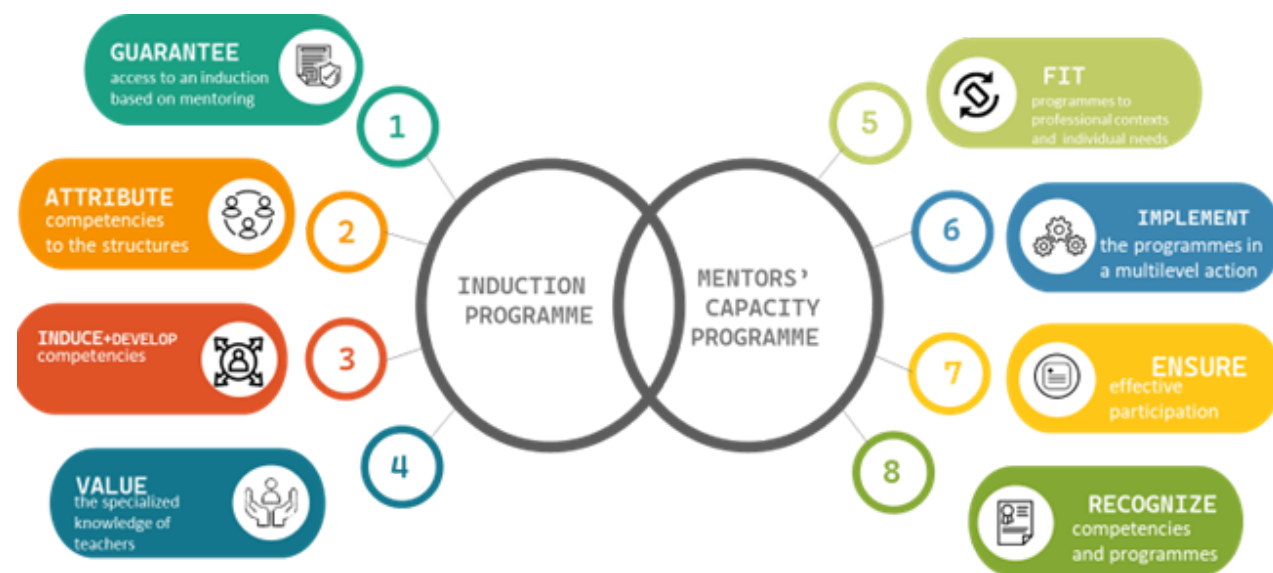


# Sintesi delle Raccomandazioni

Queste raccomandazioni sono state formulate sulla base delle conoscenze acquisite dallo studio e dalla progettazione di programmi di inserimento che si basano sul mentoring. Il contributo significativo di tali programmi al benessere e alla motivazione degli insegnanti nelle varie fasi della loro carriera professionale li rende indispensabili per ottenere un miglioramento efficace. Pertanto, è essenziale riconoscere la loro importanza e dare priorità alla loro attuazione per garantire la crescita e lo sviluppo continui degli insegnanti.



[www.empowering-teachers.eu](http://www.empowering-teachers.eu)
@LOOPEmpoweringTeachers  
[www.linkedin.com/company/83521833](https://www.linkedin.com/company/83521833)
@LoopTeachers



## LOOP Briefing politico 2

**Nuovi strumenti politici - un modello per l'inserimento e la progressione di carriera degli insegnanti**



Febbraio 2023

Documento completo [qui](#)





## Qual è lo scopo di questo PB2?

Il presente Policy Brief presenta un modello di induzione e progressione nella carriera degli insegnanti, che vuole essere un riferimento per la costituzione e il miglioramento dei programmi di induzione e tutoraggio già esistenti in Europa.

Il modello presenta due strumenti formativi essenziali per sostenere l'inserimento degli insegnanti principianti e dei loro tutor, in particolare nelle dimensioni scientifica, didattico-pedagogica, amministrativa/burocratica, socio-culturale ed emotiva.

Questo modello deriva dall'esperienza acquisita nel lavoro sviluppato durante il progetto LOOP, che ha rivelato l'evidente importanza di adottare il modello presentato, per cui la sua legittimazione a livello politico è considerata determinante. Questo riconoscimento deve essere tradotto in azioni concrete.

Pertanto, le seguenti raccomandazioni intendono richiamare l'attenzione sull'adozione e l'attuazione urgenti e necessarie.

### A chi si rivolge?

Ministeri dell'Istruzione e/o enti analoghi, istituti di formazione iniziale e continua degli insegnanti, scuole, associazioni professionali degli insegnanti, insegnanti.

## Quali sono le raccomandazioni?

### GARANTIRE

- 01** accesso a programmi di inserimento basati sul mentoring  
l'accesso a programmi di formazione per i mentori,  
politiche di promozione di progetti come LOOP, che prevedono una  
formazione sistematica

Da....

Garantire l'accesso a programmi di inserimento basati sul mentoring, l'accesso a programmi di capacità per i mentori, politiche di promozione di progetti come il LOOP, che includano una formazione sistematica.

### ATTRIBUENDO

- 02** competenze alle diverse strutture nazionali da parte del Ministero dell'Istruzione, affinché assumano un insieme di ruoli differenziati e decisivi per lo sviluppo efficace dell'inserimento di nuovi professionisti.

Da...

Dando alle diverse strutture nazionali la possibilità di assumere una serie di ruoli differenziati e decisivi per lo sviluppo efficace dell'inserimento di nuovi professionisti.

### INDUCE e SVILUPPA

- 03** attraverso misure d'azione specifiche, programmi di inserimento per determinati profili di insegnanti, riconoscendoli come strumenti indispensabili per lo sviluppo delle competenze e la valorizzazione professionale.

Da...

Intendendo l'induction come una strategia critica per la formazione e lo sviluppo professionale, in particolare nella fase di (re)integrazione nel sistema scolastico. Pertanto, è essenziale identificare i profili di insegnanti che trarranno i maggiori benefici dai programmi di induction.

### VALUE

- 04** le conoscenze specifiche e specialistiche dei mentori e il loro profilo di competenze per sostenere le pratiche di promozione dell'inserimento, un riconoscimento cruciale per garantire l'efficacia dell'implementazione dei programmi.

### ADATTARE

- 05** il processo di inserimento ai contesti professionali e alle esigenze dei mentee e dei mentori:

Da....

- I **programmi di inserimento** sono dotati della flessibilità necessaria per adattarsi ai contesti professionali e al profilo, alle esigenze e alle sfide dei mentee.
- I **programmi per le capacità dei mentori** sono organizzati in modo da fornire strumenti e prevedere una guida per rispondere alle sfide.

### ATTUARE

- 06** i programmi di inserimento in modo concertato tra i livelli di azione, perché sono un'opportunità unica per rilanciare e trasformare l'istruzione, rendendo le carriere di insegnamento più attraenti e preparate a rispondere alle sfide.

Da...

- Le **autorità educative** forniscono i mezzi e facilitano l'accesso all'induction;
- I **direttori scolastici** garantiscono l'attuazione delle azioni di sostegno;
- Le **strutture intermedie** sostengono la rete dei vari soggetti interessati;
- Gli **enti di formazione** garantiscono la certificazione e le azioni di formazione;
- I **mentori e i mentee** garantiscono lo sviluppo del programma.

### ASSICURARE

- 07** l'effettiva partecipazione degli insegnanti all'induzione, a livello nazionale, in una logica di corresponsabilità dei vari agenti, sostenendo la loro piena integrazione in un determinato contesto educativo e garantendo il loro sviluppo professionale.

Da...

- **Programmi di inserimento** pianificati e intesi come processi sistematici;
- **Programmi di capacità dei mentori** che riflettono le esigenze del contesto e la formazione;
- **Condizioni organizzative** che richiedono una regolamentazione;
- **Coinvolgimento delle strutture scolastiche** e della comunità educativa.

### RICONOSCERE

- 08** l'importanza della formazione dei mentori, nonché della formazione e dell'attuazione dei programmi di inserimento, che possono garantire che il ruolo dei mentori sia pienamente sostenuto e valorizzato, portando alla crescita professionale e all'avanzamento di carriera.

Da...

- **Mentori e mentee:** creazione di momenti di condivisione di esperienze, buone pratiche e apprendimento tra pari;
- **Programmi:** convalida dei programmi di inserimento e accreditamento dei programmi di capacità dei mentori ai fini della progressione e/o del riconoscimento professionale.