Una mirada al programa de capacitación

Cómo se organiza?

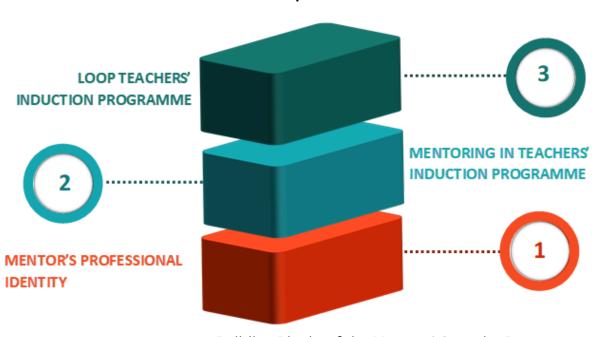






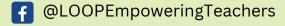
Horas de formación en formato híbrido

Para los docentes, la mentoría se presenta como un desafío que requiere capacitación para mejorar competencias y responder eficazmente a situaciones profesionales. Al establecer relaciones entre la supervisión y el apoyo a la inducción de otro profesional, la tutoría también ofrece una oportunidad de desarrollo profesional.



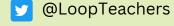
Building Blocks of the Mentors' Capacity Programme

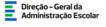






www.linkedin.com/company/83521833































LOOP

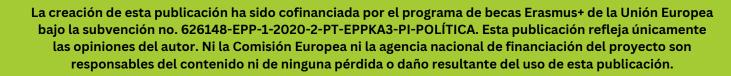
Programa de Capacitación de Mentores



Febrero 2024

Accede al documento Aquí





¿Qué es el programa de capacitación de mentores?

El Programa de Capacitación de Mentores ofrece a los profesores la oportunidad de diversificar sus funciones sirviendo de mentores a sus compañeros y apoyando su inducción. La formación de mentores es un factor crucial para garantizar el éxito de la aplicación del programa de inducción.

La mentoría debe ser explícita (no incidental), basada en la evidencia (no circunstancial) y colaborativa (no aislada), e implica tiempo dedicado para la reflexión y la retroalimentación.

El Programa de Capacidad de Mentores de LOOP permite a los participantes:

- comprender las responsabilidades y gestionar las expectativas asociadas a su papel como mentor;
- desarrollar competencias en diferentes ámbitos de la profesionalidad docente, incluidas las competencias científicas/didácticas, administrativas/normativas, interpersonales y morales/sociales;
- recibir apoyo para una intervención informada en contextos profesionales;
- participar en la elaboración de normas y protocolos para implementar el programa de mentoría;
- acceder a ejercicios, actividades y recursos para mejorar sus competencias de mentoría.

¿A quién va dirigido?

Este programa va dirigido a profesores experimentados, reconocidos por sus compañeros como profesionales competentes y responsables

¿Qué caracteriza el programa de inducción del profesorado?

- Objetivos bien definidos, pero lo suficientemente flexibles para ajustarse a los contextos nacionales ya las necesidades específicas.
- Adaptable a las diferencias de contextos nacionales y del grupo de mentores durante la ejecución del programa.
- Inclusivo, puesto que permite añadir y modificar actividades para satisfacer necesidades específicas de adaptación.
- Confiable, porque es el resultado de la colaboración de diversas entidades con diferentes competencias y grupos de trabajo.
- Positivo, porque reconoce que las competencias pueden mejorarse y que todos los participantes tienen potencial para cambiar y crecer.

¿Cómo se implementa el programa?

El Programa de Capacitación de Mentores puede adaptarse a diversos contextos y necesidades nacionales. Cada país puede diseñar políticas más adecuadas a su contexto, especificando los criterios para seleccionar a los profesores y evaluar su impacto..

Estructura del programa

Bloque I LA IDENTIDAD PROFESIONAL

La identidad profesional del mentor: atributos para una mentoría efectiva

- Yo como profesor principiante: itinerarios como profesor principiante
- Yo como profesor mentor: malentendidos y gestión de las expectativas
- La autorreflexión en el núcleo del desarrollo profesional
- Enseñanza para una mentalidad de crecimiento
- Habilidades comunicativas e interpersonales
- Escucha empática en el contexto de la comunicación no violenta
- Gestión de situaciones estresantes

La mentoría en el programa de inducción: derechos, deberes y principios de la mentoría.

- Definición de Mentoría
- El papel del profesor mentor
- Estilos de mentoría
- Cómo desarrollar una relación de mentoría
- Identificar los deberes y responsabilidades de los profesores mentores
- Código ético para un profesor mentor
- Retos de la mentoría

LA MENTORÍA EN EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN

Bloque III EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN

El programa LOOP de inducción: presentándolo a los profesores

- Establecer una red profesional
- ¿Qué es el programa de iniciación del profesorado y cómo se utiliza?