

Program osposobljavanja mentora na prvi pogled

Kako je organiziran?

3

Bloka

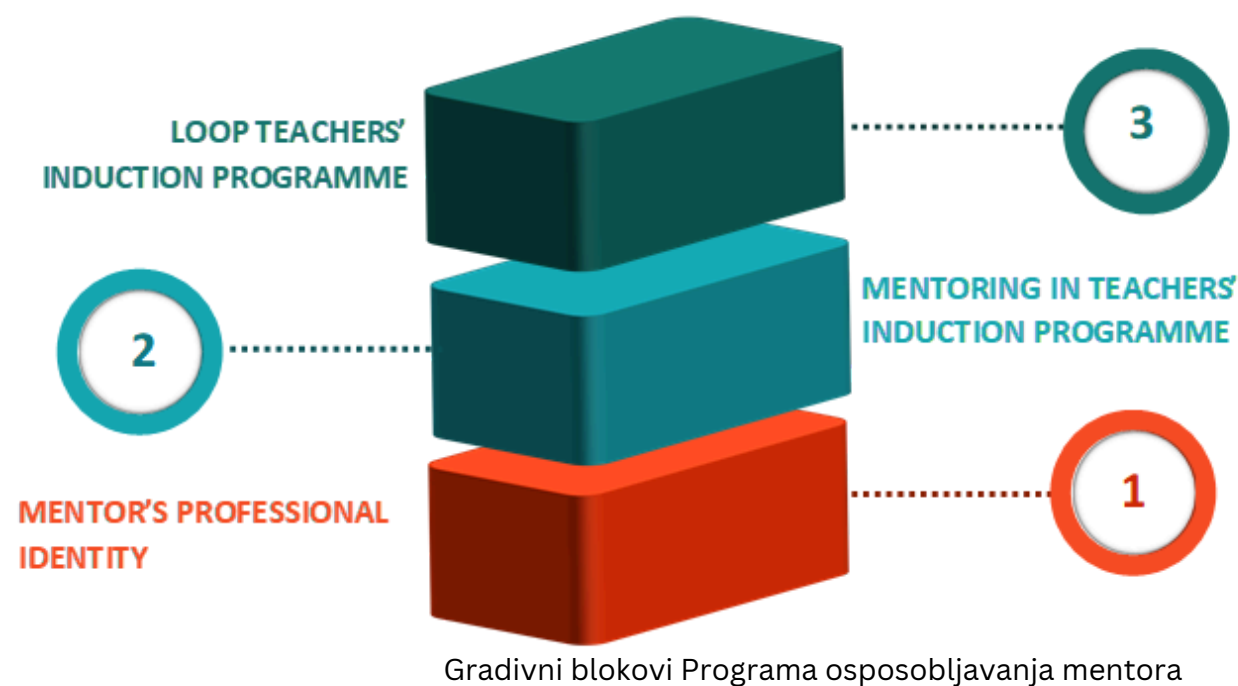
12

Modula



27

Sati vježbe u hibridnom formatu

Za nastavnike mentorstvo predstavlja izazov koji zahtijeva obuku za poboljšanje kompetencija i učinkovit odgovor na profesionalne situacije. Uspostavljanjem odnosa između supervizije i podrške uvođenju drugog stručnjaka, mentorstvo također nudi priliku za profesionalni razvoj.



www.empowering-teachers.eu  @LOOPEmpoweringTeachers

 www.linkedin.com/company/83521833  @LoopTeachers



LOOP Program osposobljavanja mentora



Veljača 2024

Pronađite cijeli dokument ovdje 



Što je LOOP Program osposobljavanja mentora?

LOOP Program osposobljavanja mentora ima za cilj pružiti učiteljima priliku da diverzificiraju svoje uloge služeći kao mentori svojim kolegama i podržavajući njihovo uvođenje u rad. Osposobljavanje mentora ključni je čimbenik u osiguravanju uspješne provedbe programa uvođenja u rad.

Mentorstvo bi trebalo biti eksplicitno (ne slučajno), utemeljeno na dokazima (ne posredno) i suradničko (ne izolirano), uključujući posvećeno vrijeme za razmišljanje i povratne informacije.

LOOP Program osposobljavanja mentora omogućuje sudionicima da:

- razumiju odgovornosti i upravljaju očekivanjima povezanim s njihovom ulogom mentora;
- razvijaju kompetencije u različitim područjima profesionalizma u nastavi, uključujući znanstvene/didaktičke, administrativne/normativne, međuljudske i moralne/socijalne kompetencije;
- dobiju podršku za informiranu intervenciju u profesionalnim kontekstima;
- sudjeluju u izradi normi i protokola za provedbu mentorskog programa;
- pristupe vježbama, aktivnostima i resursima kako bi poboljšali svoje mentorske kompetencije.

Kome je Program osposobljavanja mentora namjenjen?

Ovaj je program osmišljen za skupinu iskusnih i predanih učitelja koje njihovi kolege prepoznaju kao kompetentne i odgovorne stručnjake.

Koji su ključni elementi Programa osposobljavanja mentora?

Program osposobljavanja mentora je okarakteriziran sljedećim značajkama:

- **Fokusiranost na dobro definirane ciljeve**, a ipak dovoljna fleksibilnost da se prilagodi nacionalnom kontekstu i specifičnim potrebama.
- **Prilagodljivost** na razlike u nacionalnim kontekstima i skupini mentora tijekom provedbe programa.
- **Uključivost**, jer omogućuje dodavanje i modificiranje aktivnosti kako bi se zadovoljile specifične potrebe prilagodbe.
- **Pouzdanost**, budući da je rezultat zajedničkog rada različitih subjekata s različitim stručnim znanjima i radnih skupina.
- **Pozitivnost**, budući da prepoznaje da se kompetencije mogu poboljšati i da svi sudionici imaju potencijal za promjenu i rast.

Kako implementirati Program osposobljavanja mentora?

Program osposobljavanja mentora može se prilagoditi različitim nacionalnim kontekstima i potrebama. Svaka zemlja može osmisliti politike koje su najprikladnije za njihov kontekst, navodeći kriterije za odabir nastavnika i ocjenu učinka.

Struktura programa

Gradivni Blok I

MENTOROV PROFESIONALNI IDENTITET

Profesionalni identitet Mentora. Atributi učinkoviti u mentorstvu.

- Ja kao učitelj početnik: putevi kao učitelj početnik
- Ja kao učitelj mentor: upravljanje nesporazumima i očekivanjima
- Samorefleksija u srži profesionalnog razvoja
- Podučavanje s poticanjem na rast
- Komunikacijske i interpersonalne vještine
- Empatijsko slušanje u kontekstu nenasilne komunikacije
- Upravljanje stresnim situacijama

Mentorstvo u Programu uvođenja nastavnika u rad. Dužnosti, prava i načela različitih vrsta mentorstva.

- Definicija mentorstva
- Uloga učitelja mentora
- Stilovi mentorstva
- Kako razviti mentorski odnos
- Identificiranje dužnosti i odgovornosti nastavnika mentora
- Etički kodeks učitelja mentora
- Izazovi mentorstva

Gradivni Blok II MENTORSTVO U PROGRAMU UVODENJA NASTAVNIKA U RAD

Gradivni Blok III

PROGRAM UVODENJA NASTAVNIKA U RAD

Program uvođenja u LOOP projektu. Upoznavanje učitelja s programom

- Uspostava profesionalne mreže
- Što je program uvođenja u rad nastavnika i kako ga koristiti?