

# Τι θέλει να επιτύχει αυτή η Σύνοψη Πολιτικής;

Η Σύνοψη Πολιτικής PB3 επισημαίνει τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν κατά την υλοποίησή του προγράμματος LOOP, παραθέτει τα κύρια συμπεράσματα που εξήχθησαν από την εμπειρία αυτή, ιδίως όσον αφορά τις αλλαγές στις ευκαιρίες σταδιοδρομίας, την κινητροδότηση των έμπειρων εκπαιδευτικών και των διευθυντών/-ριών σχολείων, καθώς και την επαγγελματική ανάπτυξη και την κινητροδότηση των νέων εκπαιδευτικών, και διατυπώνει συστάσεις που θεωρούνται πολύ σημαντικές για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο του μελλοντικού καθορισμού και της υλοποίησης τέτοιων προγραμμάτων.


## LOOP Σύνοψη Πολιτικής 3



Νέα μέσα πολιτικής - Ένα πρότυπο για την εισαγωγή στο επάγγελμα και τη σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών

### Ποιοι είναι οι στόχοι της Σύνοψης Πολιτικής;

Χάραξη ολοκληρωμένης πολιτικής για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού	Καινοτομίες στα προσφερόμενα προγράμματα επιμόρφωσης σε εθνικό επίπεδο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Πρωώθηση προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς και τα προγράμματα μεντορισμού
Γνωστοποίηση συμπερασμάτων της υλοποίησης	Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών στα σχολεία	Αξιόλογες συστάσεις για την υλοποίηση μελλοντικών δράσεων



[www.empowering-teachers.eu](http://www.empowering-teachers.eu)  @LOOPEmpoweringTeachers

 [www.linkedin.com/company/83521833](https://www.linkedin.com/company/83521833)  @LoopTeachers

Ιανουάριος 2024



Δείτε το πλήρες έγγραφο [εδώ](#) 

## Ποιες διαστάσεις περιλαμβάνονται;

Η Σύνοψη Πολιτικής είναι διαρθρωμένη σε **τρία επίπεδα**: μακροεπίπεδο (υλοποίηση), μεσοεπίπεδο (πλαίσια υλοποίησης) και μικροεπίπεδο (επαγγελματίες).

### ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Το επίπεδο αυτό αφορά τον ορισμό των εννοιών της εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς και του μεντορισμού, καθώς και τη διάρθρωση του μοντέλου μεντορισμού με ένα σύνολο βασικών κανόνων, συμπεριλαμβανομένου του προσδιορισμού των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων, για τον σχεδιασμό απτών και συγκεκριμένων δράσεων. Η δράση περιλαμβάνει τον καθορισμό νομικών και κανονιστικών προτύπων, την παροχή πόρων και τη λήψη αποφάσεων επί της χρηματοδότησης και των δραστηριοτήτων που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή της στρατηγικής και την επίτευξη των γενικών και ειδικών στόχων του προγράμματος εισαγωγής στο επάγγελμα.

Στόχος σε αυτό το επίπεδο είναι η ανάπτυξη ενός στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου δράσης που θα διασφαλίζει την υλοποίηση των προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα με βάση τον θεσμό του μέντορα, έχοντας κατά νου τον απώτερο στόχο της διασφάλισης ότι οι εκπαιδευτικοί νιώθουν ότι υποστηρίζονται και είναι ενταγμένοι. Η δράση προϋποθέτει τον καθορισμό μηχανισμών για την υποστήριξη της ανάπτυξης προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα και τη διασφάλιση της ποιότητας της όλης διαδικασίας.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ

Το επίπεδο αυτό εστιάζει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη διαδικασία εισαγωγής στο επάγγελμα, τόσο των μεντόρων όσο και των μεντορευόμενων. Σκοπός του είναι να γίνει κατανοητό αν οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, σκοπός των οποίων είναι η αποτελεσματική ένταξη των αρχάριων εκπαιδευτικών, συνέβαλαν στην ενίσχυση των γνώσεων και των ικανοτήτων των συμμετεχόντων. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη η επάρκεια των διαδικασιών κατάρτισης, λαμβάνοντας υπόψη ότι στόχος είναι η βελτίωση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

## ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- **ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΟΥΝ** νέες ευκαιρίες σταδιοδρομίας με επίσημη αναγνώριση του ρόλου των κατάλληλα καταρτισμένων μεντόρων
- **ΝΑ ΠΡΩΩΘΗΘΕΙ** ο διάλογος μεταξύ των επαγγελματιών ενώσεων των εκπαιδευτικών, των πανεπιστημίων, των κέντρων επιμόρφωσης, των ερευνητών και των εθνικών εκπαιδευτικών συμβουλίων
- **ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΗΘΕΙ** ένας κοινός ορισμός των εννοιών της εισαγωγής στο επάγγελμα και του μεντορισμού
- **ΝΑ ΟΡΙΣΤΟΥΝ** τα κριτήρια για την επιλογή των μεντόρων
- **ΝΑ ΚΑΘΟΡΙΣΤΟΥΝ** συγκεκριμένοι και ακριβείς στόχοι ευθυγραμμισμένοι με τους σκοπούς του προγράμματος
- **ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ** μια τεχνική μονάδα για την υποστήριξη της ανάπτυξης της δράσης
- **ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΕΝΕΡΓΑ** μια τεχνική μονάδα για την υποστήριξη της ανάπτυξης της δράσης
- **ΝΑ ΠΡΩΩΘΗΘΕΙ** η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς.
- **ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ** του διδακτικού χρόνου για τον ρόλο των μεντόρων και να διασφαλίζεται η σύμπτυξη του μη διδακτικού χρόνου για τη συλλογική εργασία μεταξύ μεντόρων και μεντορευόμενων
- **ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ** της ομάδας των μεντόρων, δίνοντας τους χρόνο για να συστηθούν και ενθαρρύνοντας την επικοινωνία μεταξύ των μεντόρων και των μεντορευόμενων
- **ΝΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΙ** ενημερωτικές συνεδρίες για τους μεντορευόμενους
- **ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ** στους μεντορευόμενους να είναι υπεύθυνοι για τη λήψη όλων των αποφάσεων κατά τη διάρκεια της διαδικασίας εισαγωγής στο επάγγελμα

## ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

**ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΕΙ** μια ομάδα εργασίας για την επιλογή των μεντόρων και των συμμετεχόντων νέων εκπαιδευτικών, καθώς και για τον προσδιορισμό των αναγκαίων πόρων, συμπεριλαμβανομένης της επιμόρφωσης, των δομών υλοποίησης, της παρακολούθησης και της διοικητικής υποστήριξης

**ΝΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΟΥΝ** τα προγράμματα εισαγωγής στο επάγγελμα στα εκπαιδευτικά πλαίσια, διασφαλίζοντας ότι θα ευθυγραμμίζονται με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού

**ΝΑ ΟΡΙΣΤΟΥΝ** οι προϋποθέσεις που είναι απαραίτητες για τη διάρθρωση του σχεδίου υλοποίησης των προγραμμάτων

**ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΤΕΙ** ότι τα προγράμματα εισαγωγής στο επάγγελμα θα αποτελούν μια ευκαιρία για τους αρχάριους εκπαιδευτικούς

**ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΕΙ** η ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται στα σχολεία

**ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΘΕΙ** η ανάπτυξη κάθε εκπαιδευτικού πλαισίου μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς

**ΝΑ ΚΑΘΟΡΙΣΤΟΥΝ** προγράμματα επιμόρφωσης μεντόρων για έμπειρους εκπαιδευτικούς

**ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΟΥΝ** πρωτόκολλα συνεργασίας μεταξύ σχολείων, κέντρων κατάρτισης και ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

**ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΙ** ένα σχέδιο για την εποπτεία και την υποστήριξη της διαδικασίας εισαγωγής στο επάγγελμα

## ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ

**ΝΑ ΠΡΩΩΘΗΘΕΙ** η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των προγραμμάτων εισαγωγής στο επάγγελμα για νέους εκπαιδευτικούς

**ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ** του διδακτικού χρόνου για τον ρόλο των μεντόρων και να διασφαλίζεται η σύμπτυξη του μη διδακτικού χρόνου για τη συλλογική εργασία μεταξύ μεντόρων και μεντορευόμενων

**ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ** της ομάδας των μεντόρων, δίνοντας τους χρόνο για να συστηθούν και ενθαρρύνοντας την επικοινωνία μεταξύ των μεντόρων και των μεντορευόμενων

**ΝΑ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΙ** ενημερωτικές συνεδρίες για τους μεντορευόμενους

**ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ** στους μεντορευόμενους να είναι υπεύθυνοι για τη λήψη όλων των αποφάσεων κατά τη διάρκεια της διαδικασίας εισαγωγής στο επάγγελμα