

Pregled Programa za usposabljanje mentorjev

Kako je organiziran?

3

gradniki

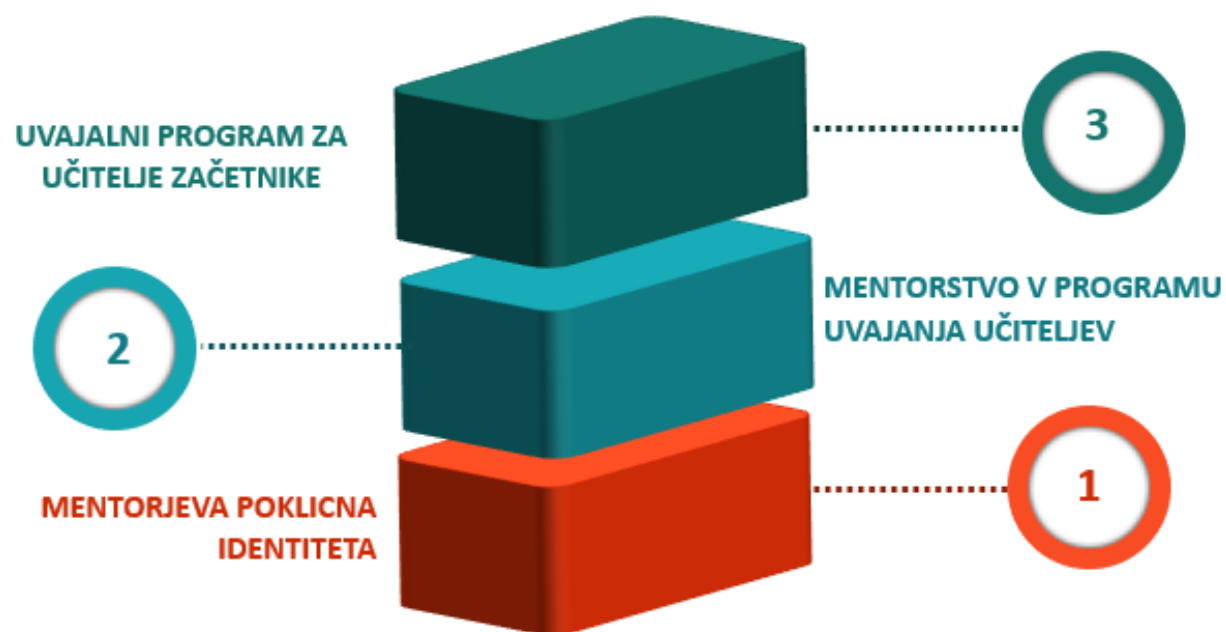
12

modulov

27

ur usposabljanja
v hibridni obliki

Za učitelje je mentorstvo izziv, ki zahteva usposabljanje za izboljšanje kompetenc in učinkovito odzivanje v poklicnih situacijah. Z vzpostavljanjem odnosov med nadzorom in podpiranjem uvajanja drugega strokovnjaka mentorstvo ponuja tudi priložnost za strokovni razvoj.



Gradniki programa za usposabljanje mentorjev

LOOP Program za usposabljanje mentorjev in njegovi viri



www.empowering-teachers.eu @LOOPEmpoweringTeachers

www.linkedin.com/company/83521833 @LoopTeachers

Februar 2024

Poiščite dokument [tukaj](#)



Kaj je LOOP Program za usposabljanje mentorjev?

Cilj LOOP Programa za usposabljanje mentorjev je zagotoviti učiteljem možnost prevzemanja raznolikih vlog z mentoriranjem svojih kolegov in podpiranjem njihovega uvajanja. Usposabljanje mentorjev je ključni dejavnik pri zagotavljanju uspešnega izvajanja programa uvajanja.

Mentorstvo mora biti izrecno (in ne naključno), temeljiti mora na dokazih (in ne na okoliščinah) in biti sodelovalno (ne ločeno). Vključevati mora čas, namenjen razmisleku in povratnim informacijam.

Program LOOP za mentorje omogoča udeležencem:

- razumeti odgovornosti in obvladovati pričakovanja, povezana z njihovo mentorsko vlogo;
- razvijanje kompetenc na različnih področjih pedagoške strokovnosti, vključno s pedagoškimi/didaktičnimi, administrativnimi/upravnimi in emocionalnimi.
- prejeta podporo za ozaveščeno posredovanje v strokovnih okoliščinah;
- sodelovanje pri razvoju norm in protokolov za izvajanje mentorskega programa;
- dostop do vaj, dejavnosti in virov za izboljšanje svojih mentorskih kompetenc.

Komu je Program usposabljanja mentorjev namenjen?

Ta program je namenjen skupini izkušenih in predanih učiteljev, ki jih kolegi priznavajo kot kompetentne in odgovorne strokovnjake.

Katere so ključne značilnosti Programa za usposabljanje mentorjev?

Značilnosti Programa za usposabljanje mentorjev:

- osredotočeni in dobro opredeljeni cilji, z možnostjo prilagajanja nacionalnim okoliščinam in posebnim potrebam;
- prilagodljivost različnim nacionalnim okoliščinam in skupini mentorjev med izvajanjem programa.
- vključujoč vidik z možnostjo dodajanja in spreminjanja dejavnosti za izpolnjevanje posebnih potreb prilagajanja.
- vidik zanesljivosti kot rezultat skupnega dela različnih subjektov z raznolikim strokovnim znanjem in delovnih skupin.
- pozitivni vidik, ki poudarja možnost izboljšanja kompetenc in potencial za spreminjanje in rast vseh udeležencev.

Kako vzpostaviti Program za usposabljanje mentorjev?

Program za usposabljanje mentorjev je mogoče prilagoditi različnim nacionalnim okoliščinam in potrebam. Vsaka država lahko oblikuje politike, ki so najprimernejše za njen kontekst, in določi merila za izbor učiteljev in oceno učinka.

Struktura programa

Gradnik I

MENTORJEVA POKLICNA IDENTITETA

Poklicna identiteta mentorja. Lastnosti za učinkovito mentorstvo.

- Jaz kot učitelj začetnik: spomin na mojo pot.
- Jaz kot učitelj mentor: nesporedni in urejanje pričakovanj.
- Samorefleksija v središču strokovnega razvoja.
- Poučevanje za razvijajočo miselnost.
- Komunikacijske in medosebne kompetence.
- Empatično poslušanje v kontekstu nenasilne komunikacije.
- Obvladovanje stresnih situacij.

Mentorstvo v programu uvajanja učiteljev. Dolžnosti, pravice in načela različnih vrst mentorstva.

- Opredelitev mentorstva.
- Vloga učitelja mentorja.
- Stili mentorstva.
- Kako razviti mentorski odnos.
- Opredelitev dolžnosti in odgovornosti učiteljev mentorjev.
- Etični kodeks učitelja mentorja.
- Izzivi pri mentorstvu.

Gradnik II MENTORSTVO V PROGRAMU UVAJANJA UČITELJEV

Gradnik III

UVAJALNI PROGRAM ZA UČITELJE ZAČETNIKE

Uvajalni program LOOP projekta. Predstavitev programa učiteljem.

- Vzpostavitev strokovne mreže.
- Kaj je Uvajalni program za učitelje in kako ga uporabiti?